### Nhóm 2: Trường THPT Na Dương – THPT Tràng Định

**Tổ: GDTX**

### CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH

Loại hình tổ chức: Sinh hoạt dưới cờ

(Thời gian thực hiện: 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

***1. Yêu cầu cần đạt:***

- Nhận thức được trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

**2. Năng lực và phẩm chất chung:**

- Năng lựcgiao tiếp (kĩ năng quản lí cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn), hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Phẩm chất trách nhiệm, nhân ái, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ GIÁO DỤC VÀ HỌC LIỆU**  
**1. Đối với BT Đoàn, BGĐ và GV**

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình tổ chức diễn đàn: “Trách nhiệm với người thân, gia đình”

**-** Trang trí phông chữ diễn đàn.

- Phân công các lớp chuẩn bị các tham luận xoay quanh chủ đề, ví dụ:

+ Vì sao cần phải quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình?

+ Vì sao cần phải tham gia hòa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình?

+ Nếu thấy các thành viên trong gia đình có thái độ và hành vi thờ ơ với người thân trong gia đình, bạn cảm thấy như thế nào?

+ Bạn sẽ làm gì nếu trong gia đình xuất hiện mâu thuẫn, xung đột?

- Phân công các lớp chuẩn bị các tiết mục văn nghệ về gia đình để thể hiện trong diễn đàn.

- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ văn nghệ.

- Cử phó bí thư làm người dẫn chương trình.

**2. Đối với học sinh**

- Chuẩn bị ý kiến tham gia diễn đàn.

- Chuẩn bị tham luận theo sự phân công.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia thể hiện.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Phần 1: Nghi lễ**

- Lễ chào cờ

- Tổng kết hoạt động giáo dục của trường trong tuần.

- Phát động, phổ biến kế hoạch giáo dục trong tuần tới.

**2. Phần 2: Sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề**

**1. Hoạt động 1: Tiết mục văn nghệ: “Nơi con tìm về” và “Nhật kí của Mẹ”**

**2. Hoạt động 2: Diễn đàn “ Trách nhiệm với người thân, gia đình”**

*a. Mục tiêu:* HS trình bày và chia sẻ được quan điểm, suy nghĩ về trách nhiệm của bản than trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.

*b. Nội dung – Tổ chức thực hiện*

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của diễn đàn.

- NDCT giới thiệu lần lượt đại diện các lớp tham luận về nội dung được phân công; Yêu cầu những HS khác lắng nghe và phát biểu ý kiến về chủ đề của diễn đàn hoặc đặt câu hỏi cho tác giả của các tham luận.

- Tác giả các tham luận trình bày và bảo vệ quan điểm về trách nhiệm trách nhiệm của bản thân trong việc quan tâm, chăm sóc và tham gia giải quyết mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.  
- NDCT giới thiệu lần lượt các tiết mục văn nghệ chào mừng và các tham luận, các ý kiến phát biểu để không khí của buổi diễn đàn thêm hấp dẫn, thu hút.  
- Bí thư Đoàn trường chốt lại những điểm quan trọng trong các tham luận.

*c. Sản phẩm học tập*

- Biết quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

- Biết cách hòa giải, giải quyết các mâu thuẫn xung đột trong gia đình.

*d. Tổ chức hoạt động*

**\*** NDCT (GV) giao nhiệm vụ:

- GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động, mỗi lớp khối 11 sẽ cử 1 đại diện tham gia diễn đàn.

- GV lưu ý HS lắng nghe tích cực để bổ sung những ý kiến khác các bạn đã chia sẻ và khích lệ nhiều HS tham gia.

- GV cùng HS tổng hợp những ý HS đã chia sẻ để sử dụng khi chuyển hoá kinh nghiệm cho các em.

\* HS thực hiện nhiệm vụ:

- Đại diện các đội lần lượt trình bày tham luận. Các HS còn lại lắng nghe và cho ý kiến đối với phần trình bày của đội bạn.

- GV quan sát, động viên các đội tham gia vào diễn đàn.

\* GV tổ chức báo cáo và thảo luận:

- GV yêu cầu các nhóm dựa trên những kinh nghiệm các bạn đã chia sẻ ở trên, kết hợp với những gợi ý trong SGK thảo luận tìm thêm những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình.

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. (GV lưu ý các nhóm sau chỉ bổ sung ý kiến khác với các nhóm đã trình bày trước).

- GV lôi cuốn HS cùng tham gia phân tích, tổng hợp và khái quát, bổ sung những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần của người thân trong gia đình và chốt lại:

\*Kết luận: GV kết luận: Những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến sức khoẻ thể chất của người thân trong gia đình.

- Chủ động hỏi han khi thấy người thân có biểu hiện ốm, mệt.

- Pha nước hoa quả hoặc sữa cho người thân khi bị ốm.

- Nấu những món ăn ngon để người thân dễ ăn hơn.

- Nhắc người thân uống thuốc đúng giờ.

- Tự nguyện phục vụ người thân nếu cần.

- …

Những việc cần làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc đến đời sống tinh thần của người thân trong gia đình.

- Chúc mừng, tặng quà người thân nhân dịp sinh nhật.

- Chủ động gợi hỏi khi thấy người thân có biểu hiện buồn, chán,... để chia sẻ.

- Làm những việc giúp người thân giải toả sự buồn, chán để có thêm năng lượng tích cực.

- Chủ động tham gia hòa giải mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.

- Có ý thức mang lại niềm vui cho các thành viên trong gia đình.

- …

**ĐÁNH GIÁ**GV yêu cầu một số HS chia sẻ cảm xúc và những bài học các em rút ra sau khi tham gia các hoạt động. HS nói sau chỉ bổ sung những điều bạn chưa nói.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**Suy ngẫm về những điều đã trải nghiệm để chuẩn bị tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề: “Trách nhiệm với gia đình”.